

Classroomの使用事例

～中学テニス部新3年～

G-SuiteのClassroom使用



- 中学テニス部では、G-SuiteにあるClassroomというアプリを使って、3月下旬から部員とのコミュニケーションを毎日取りました。
- ここでは簡単ではありますが、その報告をします。

こんな感じで使用しています。

本郷学園 教職員ポータル × 新しいタブ × クラス × 18年度入学本郷中テニス部 中学部 × +

← → ↻ <https://classroom.google.com/c/NTQzNzAwMzg3NDFa> ☆ 省一 ⋮

☰ 18年度入学本郷中テニス部 中学部活動

ストリーム 授業 メンバー 採点 ⚙️ ⋮ 省一

- 📄 横山省一さんが新しい課題を投稿しました: 3/31課題の状況
3月31日 ⋮
- ❓ 横山省一さんが新しい質問を投稿しました: 本日 (3/31) の体温を答えなさい。
3月31日 ⋮
- ❓ 横山省一さんが新しい質問を投稿しました: googleの「meet」というアプリを使って、ネット...
3月31日 ⋮
- ❓ 横山省一さんが新しい質問を投稿しました: 今日で3月が終わりになります。今月はテストも部...
3月31日 ⋮
- ❓ 横山省一さんが新しい質問を投稿しました: 昨日 (3/30月曜日) の勉強時間を選びなさい。
3月31日 ⋮
- ❓ 横山省一さんが新しい質問を投稿しました: 3/31の起床時間を以下から選びなさい。
3月31日 ⋮

🔍

Windows 10 taskbar: 8:50 2020/04/01

以下では生徒の様子を報告します。

大きなストレスは感じていないようだ

今日で3月が終わりになります。今月はテストも部活も全くありませんでした。今月の自分の生活を振り返って、あてはまるものを以下から選びなさい。

0

提出済み

2

割り当て済み

6

採点済み

充実した日々を過ごすことができた。

0

やや充実した生活を送ることができた。

2

いつも通りだった。

1

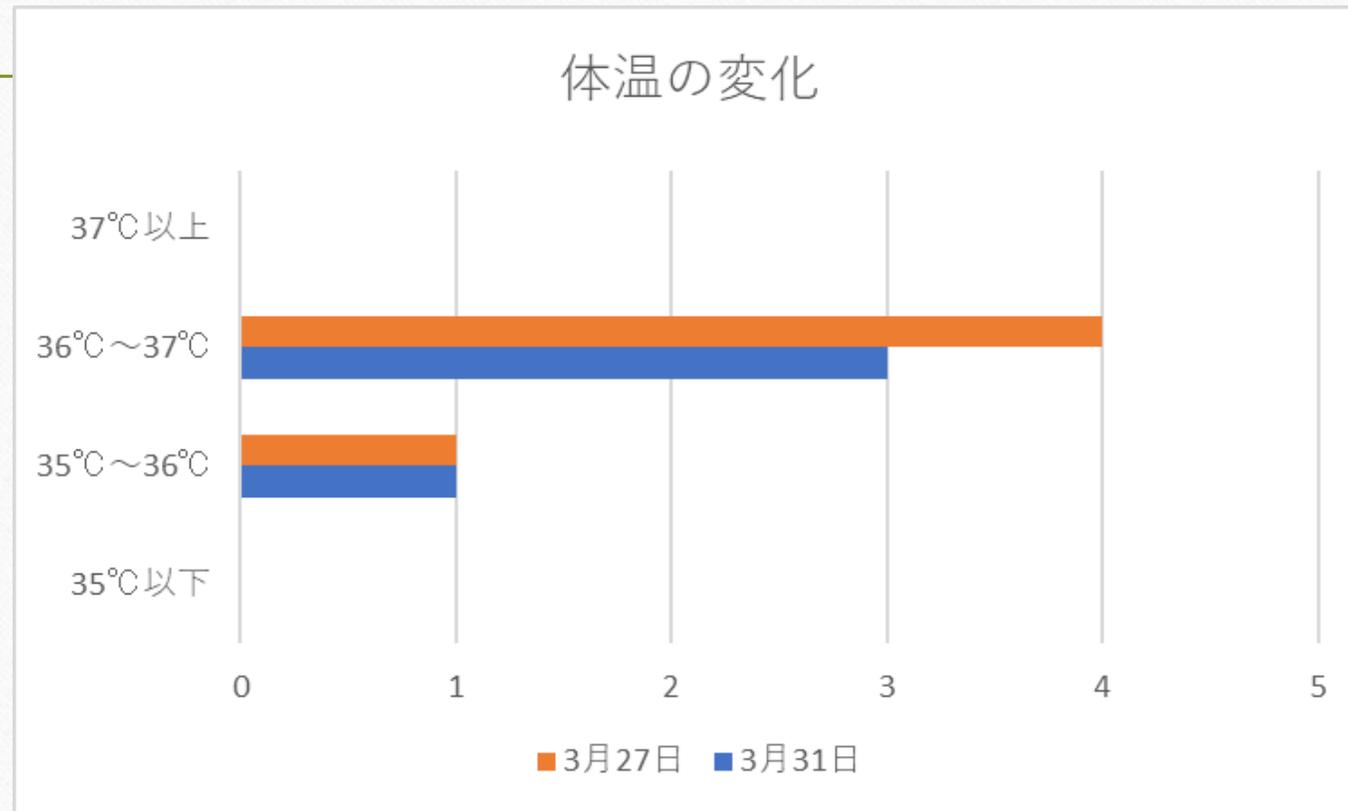
やや退屈した日々が続いた。

2

退屈で物足りない日々であった。

1

体温が高い生徒はいない

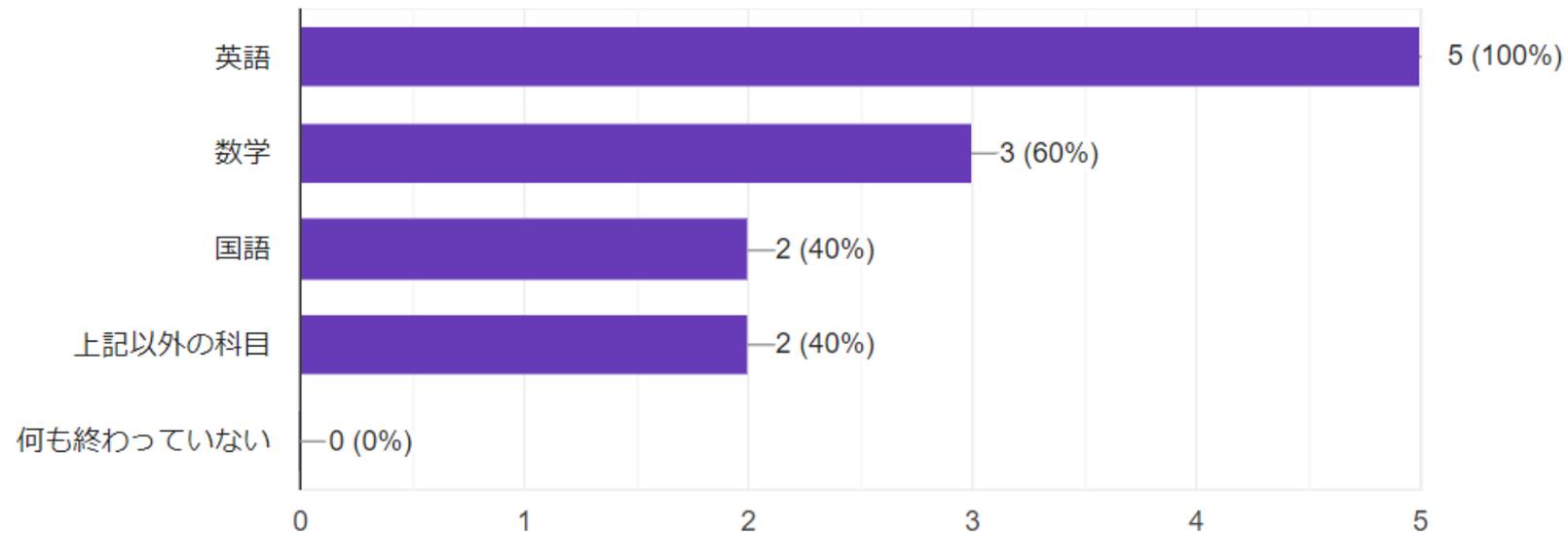


英語の課題はほぼ終わっている

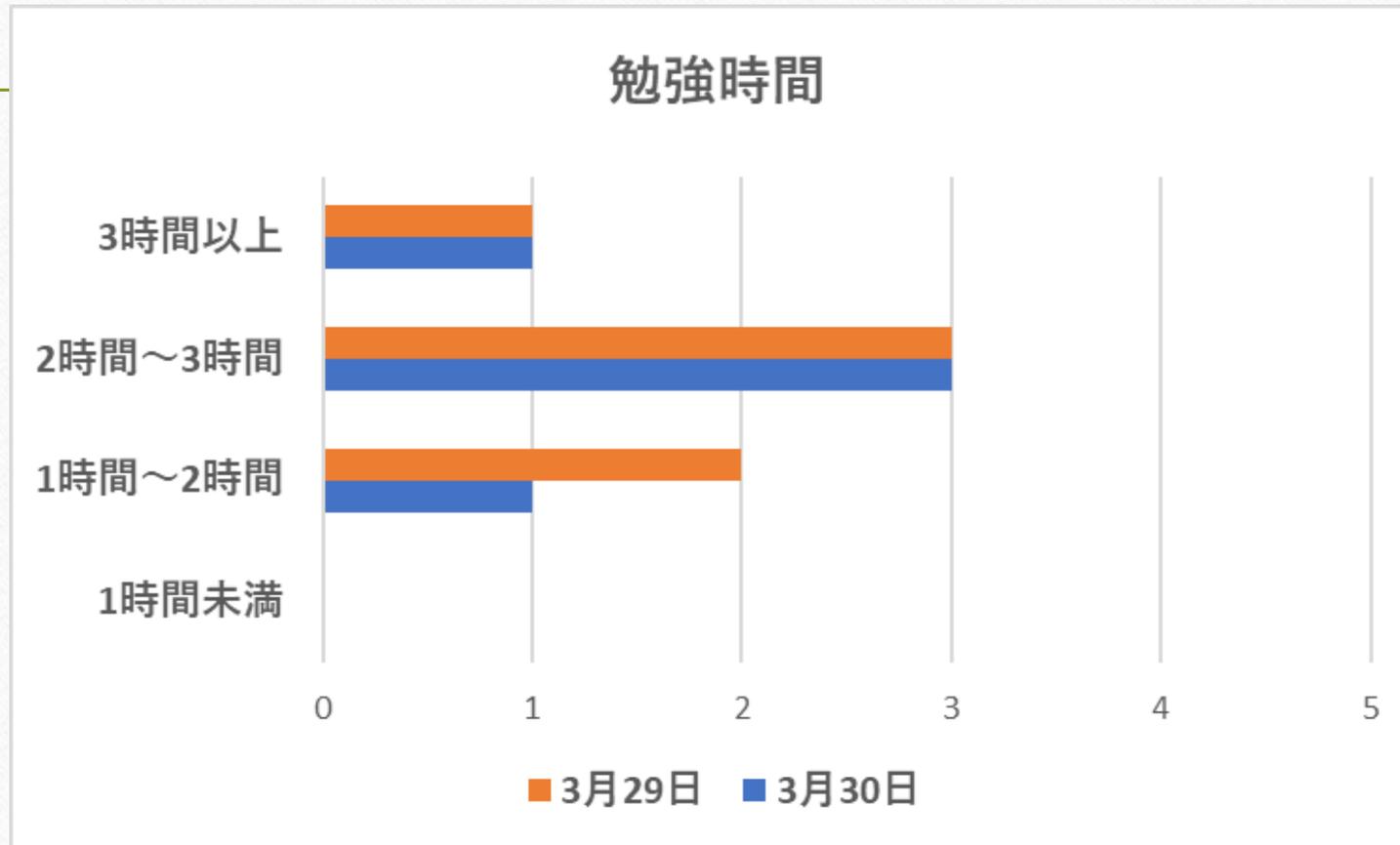
学校から出された課題のうち、3/31までに終わったものをすべて選びなさい。



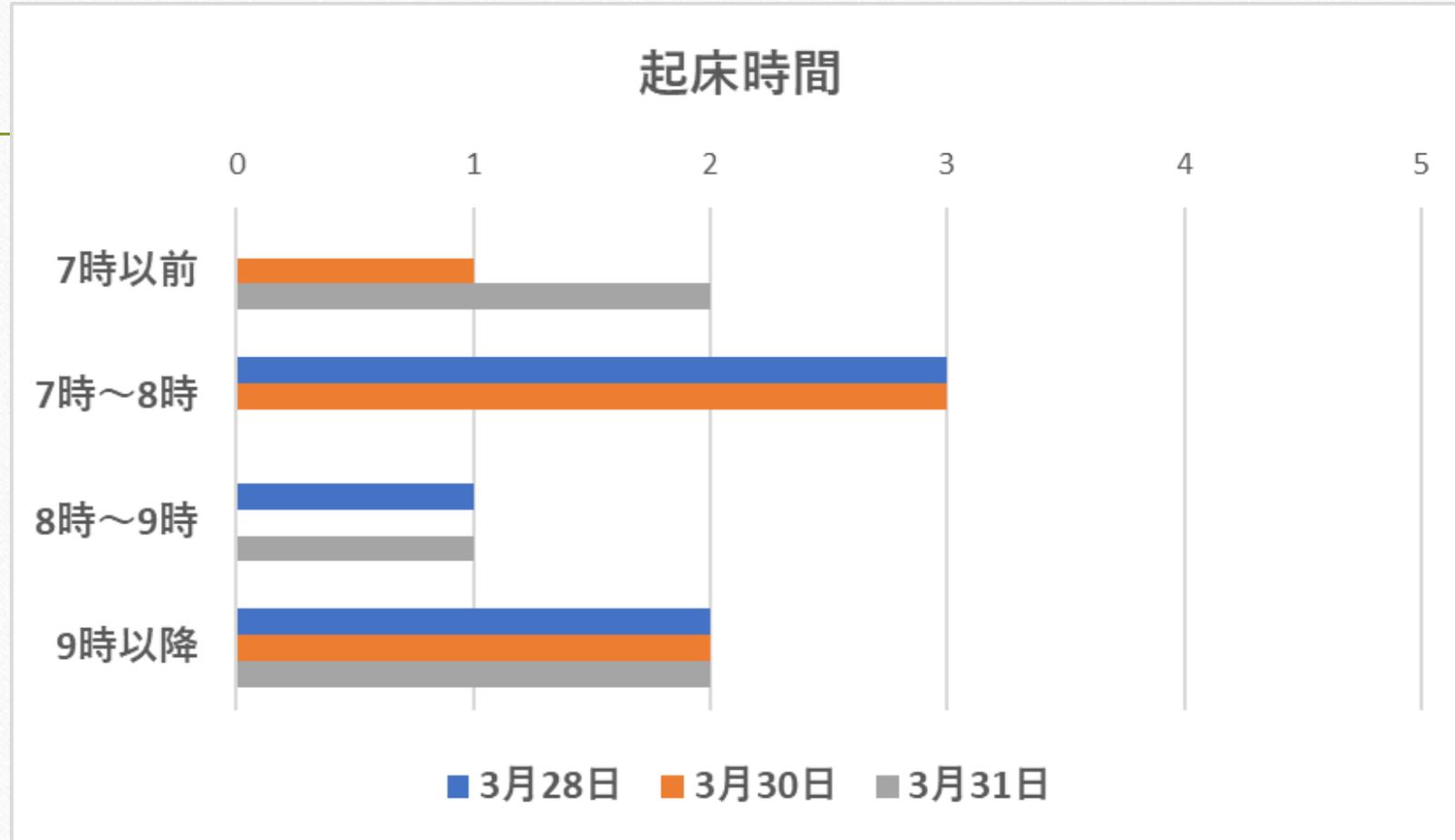
5件の回答



自学自習はできている



起床時間は、問題と言えるほどではないが、通常よりも遅くなっているか



その他の事実

- 『勉強系YouTubeを見る⇒問題を解く』という課題(学習系課題)を出したが、取り組む生徒が全くいなかった...アンケート的なものだけリアクションがあった。
- そもそもまったくリアクションのない生徒(アクセスしてない?)が存在した。
- 一方でリアクションが非常に早く、興味深いと感じているのではと思える生徒もいた。

The screenshot shows a learning management system interface for an assignment titled "英文法の課題" (English Grammar Assignment). The assignment is worth 100 points and was posted by 横山省一 (Yokoyama Shigeichi) on March 27th. Below the title, there is a note: "動画には問が25問あります。それを解いてフォームの課題に答えなさい。" (There are 25 questions in the video. Solve them and answer the assignment in the form). Two video thumbnails are displayed: "英文法の課題 1 Google フォーム" (English Grammar Assignment 1 Google Form) and "高校入試英文法 模擬テスト... YouTube の動画 9分" (High School Entrance Exam English Grammar Mock Test... YouTube video 9 minutes). At the bottom, there is a section for "クラスのコメント" (Class Comments) with a text input field and a submit button.

学習系課題の例

分かったこと

- コミュニケーションツールとして

かなり便利。欠席者への連絡や、長期休暇中に生徒の様子を知るのに役立ちそう。

- 学習のツールとして

動画教材などをうまく利用すれば、自宅学習の充実につながりそう。また勉強時間のアンケートなどを通じて、「振り返り」を促すこともできるのでは。

⇒「自学自習」のレベルアップ

見えた今後の課題

- 強制力の問題

課題に取り組まない生徒に、どうやって「強制」するか
そもそもアクセスしない生徒にどうやって参加させるか

- 教材の問題

生徒をひきつける教材の作成・発見

最後に

- ここまでお読みいただきありがとうございます。
- 昨日で3月が終わり、丸1か月授業も部活もないという状況だったので、生徒の様子を知るため取り組んでみました。
- 次はmeetというアプリでWEBミーティングをしてみたいと考えています。日時は4月4日9時を予定しています。ご協力いただければ幸いです。

2020年4月1日 横山省一

